**延边大学政法干警法学第二学士学位培养方案**

一、培养目标

本专业培养坚持四项基本原则，德、智、体全面发展，能够从事法律实务及其研究工作的，主要面向中西部地区基层法院、检察院服务的应用型、复合型政法人才。

**二、培养要求**

培养学生热爱祖国、坚持四项基本原则，具有执法严格、刚正不阿的品格；坚持实事求是，理论联系实际的良好学风；掌握马克思主义理论，忠实于宪法和法律，具有较深的法律专业理论素养和文化素质；具有较强的法律实务技能；熟悉党和国家政法工作的方针、政策；具有较强的司法语言、文字表达能力；身体健康。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限为2年

四、课程设置

根据法学专业培养的目标和要求，结合西部地区法律职业人才需求，课程按法学一级学科为主设置。课程结构分为必修课和实践课。主要课程有：法理学、宪法学、刑法学、民法学、经济法学、商法学、行政法学等。

专业必修课考核方式为考试。

四、专业实习与毕业论文

专业实习为期16周，安排在第四学期进行。

为培养学生研究与分析问题的能力，本培养方案所要求的专业实习必须撰写实习报告。所修课程修满后，学生均须撰写毕业论文，毕业论文安排在第四学期进行。

五、培养方式

遵循教育教学与人才成长规律，积极探索和实践具有鲜明的办学特色和专业特征的培养模式，构建起以政法业务综合素质培养为基础，以职业精神、基本技能和专业能力教育培养为核心，融教、学、练于一体的人才培养模式。

实施“双阶段双导师”制。课程学习阶段由专业课教师担任学生专业导师，专业实习阶段增加实务人士作为实务导师，保证“教、学、练”一体化人才培养模式的实行。

课程教学上，积极改革教学方法，开展研究性、讨论式教学，加深学生对法律理论、法律精神的理解和认识，坚定法律信仰；强化课堂教学中的模拟法庭等实践教学环节，提高实践教学比重，开设法律职业伦理课和法律实务课，养成学生的职业精神和法律思维习惯，提高学生的法律推理和法律适用能力。

专业实习中，强调政法业务实战，突出法学知识的应用和法律职业技能的训练。通过实习，学生在课程学习中学到的知识进一步深化，技能进一步强化，综合素质进一步提高，实现知识传承、素质发展和实践能力的有机融合。

六、授予学位：法学学士

七、毕业条件

1、修完培养方案规定的必修课和实践课，且考核成绩及格及及格以上。

2、毕业论文成绩达到及格或及格以上。

**法学专业第二学士学位教学计划安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 性 质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时分配 | | 周 学时 | 学期 | 备注 |
| 理论 | 实训 |
| 专  业  课  程 | 必修课 |  | 法理 |  | 44 | 20 | 4 | Ⅰ |  |
|  | 宪法 |  | 32 | 16 | 3 | Ⅰ |  |
|  | 民法总论 |  | 32 | 16 | 3 | Ⅰ |  |
|  | 刑法总论 |  | 44 | 20 | 4 | Ⅰ |  |
|  | 行政法与行政诉讼法 |  | 44 | 20 | 4 | Ⅰ |  |
|  | 中国法制史 |  | 44 | 20 | 4 | Ⅰ |  |
|  | 商法 |  | 32 | 16 | 3 | Ⅱ |  |
|  | 物权法 |  | 44 | 20 | 4 | Ⅱ |  |
|  | 债权法 |  | 44 | 20 | 4 | Ⅱ |  |
|  | 刑法分论 |  | 44 | 20 | 4 | Ⅱ |  |
|  | 民事诉讼法 |  | 32 | 16 | 3 | Ⅱ |  |
|  | 刑事诉讼法 |  | 32 | 16 | 3 | Ⅱ |  |
|  | 民族区域自治法 |  | 32 |  | 2 | Ⅱ |  |
|  | 劳动与社会保障法 |  | 32 | 16 | 3 | Ⅲ |  |
|  | 经济法 |  | 32 | 16 | 3 | Ⅲ |  |
|  | 公司企业法 |  | 32 | 16 | 3 | Ⅲ |  |
|  | 侵权责任法 |  | 32 | 16 | 3 | Ⅲ |  |
|  | 婚姻继承法 |  | 32 |  | 2 | Ⅲ |  |
|  | 法律职业伦理 |  | 32 |  | 2 | Ⅲ |  |
|  | 证据法学 |  | 32 |  | 2 | Ⅲ |  |
|  | 法律文书 |  | 32 |  | 2 | Ⅲ |  |
| 专业 实践环节 | |  | 毕业实习 |  | 16周 | |  | Ⅳ |  |
|  | 毕业论文 |  | 8周 | |  | Ⅳ |  |